

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ
Профессия 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту
зданий
для специальности
08.02.11 «Управление, эксплуатация и обслуживание
многоквартирного дома»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ ПО БЛАГОУСТРОЙСТВУ ОБЩЕГО ИМУЩЕСТВА МНОГОКВАРТИРНОГО ДОМА

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
Профессия 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий и
соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1 Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме.

ПК 4.2 Обеспечивать оказание услуг и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

ПК 4.3 Проводить оперативный учет и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расхода материальных ресурсов.

ПК 4.4 Организовывать и контролировать качество услуг по эксплуатации, обслуживанию и ремонту систем водоснабжения, водоотведения, отопления, внутридомового газового оборудования, электрооборудования, лифтового хозяйства, кондиционирования, вентиляции и дымоудаления, охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, управления отходами.

ПК 4.5 Организовывать и контролировать проведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ.

Программа профессионального модуля может быть использована при повышении квалификации работников управляющих компаний.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- обеспечения проведения регламентных работ по санитарному содержанию общего имущества, безопасности проживания и благоустройству придомовой территории многоквартирного дома;
- соблюдения требований по санитарному содержанию общего имущества, безопасности проживания, благоустройству придомовой территории многоквартирного дома;
- разработки и реализации мероприятий, направленных на качественное санитарное содержание, безопасность проживания и благоустройство придомовой территории многоквартирного дома;
- проведение оперативного учета, контроля объема и качества выполнения мер по обеспечению санитарного содержания общего имущества, безопасности проживания и благоустройства придомовой территории многоквартирного дома;

уметь:

- пользоваться санитарными нормами и правилами при проведении постоянного анализа санитарного состояния, безопасности проживания, благоустройства общего имущества;
- определять перечень работ по санитарному обслуживанию, безопасному проживанию, благоустройству общего имущества многоквартирного дома;
- организовывать и контролировать работы по санитарному обслуживанию, безопасному

- проживанию, благоустройству общего имущества многоквартирного дома;
- готовить документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по санитарному содержанию общего имущества, безопасности проживания и благоустройству придомовой территории;
 - использовать передовой отечественный и зарубежный опыт внедрения новых технологий и организации работ по санитарному содержанию, безопасному проживанию, благоустройству общего имущества и придомовой территории многоквартирного дома;
 - анализировать информацию о способах обеспечения санитарного содержания безопасных условий проживания и благоустройства общего имущества и придомовой территории многоквартирного дома;

знать:

- нормативные правовые акты всех уровней власти и местного самоуправления, регламентирующие проведение работ по санитарному содержанию, безопасному проживанию и благоустройству общего имущества;
- основы трудового законодательства и правила внутреннего трудового распорядка при проживании в многоквартирном доме;
- виды и содержание работ по санитарному состоянию, безопасному проживанию и благоустройству общего имущества многоквартирного дома;
- виды и назначение коммунальной техники и уборочных машин;
- методы организации среды по санитарному содержанию, безопасному проживанию и благоустройству общего имущества и придомовой территории многоквартирного дома;
- технологии организации работ по санитарному содержанию, безопасному проживанию и благоустройству общего имущества и придомовой территории многоквартирного дома;
- правила охраны труда при проведении работ по санитарному содержанию, безопасному проживанию, благоустройству общего имущества многоквартирного дома;
- требования к составлению отчетности по санитарному содержанию, безопасному проживанию, благоустройству общего имущества многоквартирного дома;
- правила и нормы технической эксплуатации по санитарному содержанию и безопасному проживанию и благоустройству общего имущества многоквартирного дома;
- отечественный и зарубежный опыт обеспечения санитарного содержания безопасного проживания, благоустройства общего имущества многоквартирного дома.

В ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- подготовки поверхностей для выполнения отделочных работ с использованием готовых составов и сухих строительных смесей;
- выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ;
- выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности;
- выполнения отделки оштукатуренных поверхностей;
- выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей

уметь осуществлять:

- периодический осмотр технического состояния обслуживаемых зданий, сооружений, оборудования и механизмов, их техническое обслуживание и текущий ремонт с выполнением всех видов ремонтно-строительных работ (штукатурных, малярных, обойных, бетонных, плотничных, столярных и др.) с применением подмостей, люлек, подвесных и других страховочных и подъемных приспособлений;
- текущий ремонт и техническое обслуживание систем центрального отопления, водоснабжения, канализации, газоснабжения, водостоков, теплоснабжения, вентиляции,

кондиционирования воздуха и другого оборудования, механизмов и конструкций с выполнением слесарных работ;

- монтаж, демонтаж и текущий ремонт электрических сетей и электрооборудования с выполнением электротехнических работ

знать:

- основы ремонтно -строительных работ и способы их выполнения;

- виды материалов; назначение и устройство инструментов, приспособлений, машин, механизмов и оборудования при ведении работ;

- правила техники безопасности при выполнении ремонтно -строительных работ.

и владеть **соответствующими общими компетенциями**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определения руководителем.

ОК 3. Анализировать, рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 342 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 162 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов;

практической работы обучающегося – 54 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 48 часов;

учебной практики – 72 часа;

производственной практики – 108 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности - **Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 4.1	Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме.
ПК 4.2	Обеспечивать оказание услуг и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома
ПК 4.3	Проводить оперативный учет и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расхода материальных ресурсов
ПК 4.4	Организовывать и контролировать качество услуг по эксплуатации, обслуживанию и ремонту систем водоснабжения, водоотведения, отопления, внутридомового газового оборудования, электрооборудования, лифтового хозяйства, кондиционирования, вентиляции и дымоудаления, охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, управления отходами
ПК 4.5	Организовывать и контролировать проведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определения руководителем.
ОК 3.	Анализировать, рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 4.1- ПК4.5.	МДК 04.01 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	342	108	48	54	72	108
	Раздел 1. Сантехническое содержание придомовых территорий.	15	10	4	5		
	Раздел 2. Виды ремонтных работ.	132	64	30	32	36	
	Раздел 3. Текущий ремонт и техническое обслуживание систем	87	34	14	17	36	
ПК 2.1,ПК 2.2., ПК 2.3.,ПК 2.4. ПК 1.1-1.9; ПК 4.1-ПК4.5.	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	108					108
	Всего:	342	108	48	54	72	108

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		342	
Профессия 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий			
МДК.04.01 Спецтехнология профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	Раздел 1. Сантехническое содержание придомовых территорий	15	
Тема 1.1 Санитарное содержание придомовых территорий	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)	4	
	1. Уборка мест общего пользования в здании. Уборка и содержание в надлежащем санитарном состоянии зданий и прилегающих к ним территорий (дворов, тротуаров, лестничных площадок и маршей, кабин лифтов, чердаков и т.д.)..	2	1
	2. Постановления местных органов по вопросам санитарии. Благоустройство, внешнего содержания зданий. Удаление бытовых отходов. Биотермический метод. Сжигание ТБО. Свалки и полигоны для складирования ТБО	2	1
	Практические занятия	2	
	1 Организация санитарного состояния дворов, тротуаров	1	2
	2 Организация санитарного состояния кабин лифтов, лестничных площадок и маршей	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	- использование интернет-ресурсов подготовить доклады на темы: «Виды тротуаров» « Благоустройство дворовой территории» «Удаление бытовых отходов» « Виды сточных каналов» « Виды нормативных документов по санитарному содержанию придомовых территорий»	3	

Тема 1.2 Правила санитарии и гигиены по содержанию дворовых территорий	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)		2
	1.	Устройство и правила эксплуатации обслуживаемого оборудования. Очистка от снега и льда дворовых территорий. Тротуары, крыши, навесы, водостоки и т.д. Правила безопасности при выполнении уборочных работ.	2
	Практические занятия		2
	1	Ознакомление с видами очистки от снега и льда тротуаров, крыш, навесов	1
	2	Составление инструкции по безопасности при выполнении уборочных работ	1
	Самостоятельная работа обучающихся		2
- использование интернет-ресурсов подготовить доклады на темы: «Виды помещений» «Озеленение придомовых территорий» «Виды крыш» «Виды оборудования многоквартирного дома»		2	
Раздел 2 . Виды ремонтных работ		96	
Тема 2.1. Определение видов ремонтных работ по результатам осмотров зданий	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)		2
	1.	Подготовка зданий к сезонной эксплуатации в зимний и летний период. Перечень работ по текущему и капитальному ремонтам	2
	Самостоятельная работа обучающихся		4
- использование интернет-ресурсов подготовить доклады на темы: «Виды ремонтных работ, современные технологии»; «Применение нового оборудования для сокращения сроков проведения ремонтных работ» «Составление графика проведения работ по капитальному ремонту»		4	
Тема 2.2. Штукатурные работы	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)		6
	1.	Классификация штукатурки. Штукатурные слои. Намазывание раствора. Разравнивание раствора. Требования к качеству штукатурки. Приготовление и нанесение раствора. Выполнение простой штукатурки. Выполнение улучшенной штукатурки. Выполнение высококачественной штукатурки. Дефекты штукатурки и способы их устранения.	2
	2	Инструменты, приспособления и инвентарь для производства штукатурных работ. Подготовка поверхности. Требования к конструкциям, предназначенным под оштукатуривание. Подготовка	2

		камневидных поверхностей. Подготовка деревянных поверхностей. Провешивание штукатурных работ вручную. Отделка поверхности синтетическими материалами. Отделка поверхности сухим способом.		
	3	Накрывка, затирка, заглаживание штукатурки. Выполнение лузгов, усенков и фасок. Отделка оконных и дверных проемов. Прочие виды штукатурных работ. Оштукатуривание наружных откосов и сливов. Оштукатуривание внутренних откосов и заглушин. Техника безопасности.	2	1
	Практические занятия		8	
	1	Подготовка каменных поверхностей под оштукатуривание	1	2
	2	Подготовка деревянных поверхностей под оштукатуривание	1	
	3	Подготовка сетчато-армированных конструкций под оштукатуривание	1	
	4	Приготовление простых, сложных растворов	1	
	5	Определение расхода цемента в зависимости от его марки и требуемой марки раствора	1	
	6	Подбор штукатурного раствора для отделки фасада, различных поверхностей	1	
	7	Подготовка листов гипсокартона к работе	1	
	8	Составление таблицы технологической последовательности выполнения «Венецианской штукатурки»	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
		- использование интернет-ресурсов подготовить доклады на темы: «Виды штукатурки» «Сухие штукатурные смеси» «Средства индивидуальной защиты» «Виды гипсокартонных листов» «Подвижность растворной смеси»	6	
Тема 2.3. Малярные работы	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)		6	
	1.	Требования к помещениям и поверхностям, подлежащих окраске. Требования влажности поверхностей. Инструменты, механизмы, приспособления и инвентарь для выполнения малярных работ: виды, назначение, устройство, требования. Подготовка поверхностей под окраску. Виды обрабатываемых поверхностей: оштукатуренные, деревянные, бетонные, металлические.	2	1
	2.	Огрунтовка оштукатуренных и бетонных поверхностей под окраску водными составами. Назначение, виды и составы грунтовок, способы и приемы нанесения грунтовочных составов. Окрашивание	2	1

		поверхностей водными составами. Окрашивание не водными составами. Классификация неводных окрасочных составов по интенсивности цвета. Окраска неводными составами вручную.		
	3.	Требования безопасности труда. Механизированная окраска водными и неводными составами. Правила обмера окрашиваемых поверхностей. Подсчет нормативного расхода материалов. Виды дефектов при малярных работах. Причины их возникновения и способы устранения.	2	1
	Практические занятия		4	
	1	Составление технологической карты на окрашивание водными составами	1	2
	2	Составление перечня инструментов и приспособлений при малярных работах	1	2
	3	Составление технологической карты на окрашивание поверхностей не водными составами	1	2
	4	Выполнение расчета расхода материалов для окраски поверхностей водными и не водными составами	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
		- использование интернет - ресурсов подготовить доклады на темы: «Водоэмульсионные окрасочные составы» «Дисперсионные окрасочные составы» «Средства индивидуальной защиты » «Виды лакокрасочных составов»	4	
Тема 2.4. Столярные, плотницкие и стекольные работы	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)		8	
	1.	Материалы для плотницких работ. Стекольные работы. Назначение и устройство инструментов, приспособлений, машин, механизмов и оборудования.	2	1
	2	Эксплуатация деревянных полов, их дефекты и методы устранения. Правила эксплуатации полов из рулонных материалов и монолитных полов. Виды кровельных работ. Виды материалов. Инструменты и приспособления. Устройство кровли. Дефекты и ремонт металлических, мягких кровель. Применение люлек, подмостей.	2	1
	3	Изготовление элементов крыш. Деревянные лестницы. Оконные блоки. Деревянные блоки. Встроенная мебель. Столярные перегородки и панель. Монтаж перекрытий. Устройство крыш. Обшивка и облицовка стен. Настилка дощатых полов. Устройство перегородок. Защита древесины от гниения и повреждения	2	1

		насекомыми. Вставка стекол и стеклопакетов.		
	4	Деревянные фрезерованные детали. Изготовление плинтусов, наличников, досок пола, поручней, обшивки. Установка замков и фурнитуры. Правила техники безопасности	2	1
	Практические занятия		8	
	1	Выполнение плотничных работ	2	2
	2	Составление технологической карты на устройство полов	1	2
	3	Выполнение столярных работ	1	2
	4	Выполнение стекольных работ	1	2
	5	Врезка замка	2	2
	6	Настилка полов линолеумом	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	- использование интернет - ресурсов подготовить доклады на темы: «Стекольные работы» « Виды крыш» «Страховочные и подъемные механизмы»		6	
Тема 2.5. Бетонные работы	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)		4	
	1.	Общие сведения о бетоне и железобетоне. Свойства бетона и железобетона. Виды. Классификация. Марки и классы бетона. Приготовление и укладка бетонной смеси. Твердение бетона, железобетона контроль качества.	2	1
	2.	Назначение и устройство инструментов, приспособлений, машин, механизмов и оборудования при ведении работ. Установка опалубки. Технология устройства стяжки. Технология устройства наливного пола. Правила безопасности при бетонных и железобетонных работах.	2	1
	Практические занятия		4	
	1	Устройство опалубки	2	2
	2	Составление технологической карты на устройство наливного пола	1	2
	3	Составление технологической карты на устройство стяжки	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	- использование интернет-ресурсов подготовить доклады на темы: «Характерные дефекты стен крупнопанельных зданий и причины их возникновения» «Уход за бетонной смесью» « Техническая эксплуатация грунтовых оснований, фундаментов и		4	

	подвалов зданий»			
Тема 2.6. Каменные работы	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)		4	
	1.	Основные сведения о каменных материалах и свойствах кладки. Виды и назначение кладки. Инструменты, приспособления и инвентарь каменщика. Подмости и леса. Системы перевязки кладки. Способы кладки. Армированная кладка. Кладка перемычек, арок, сводов и колодцев.	2	1
	2	Устранение дефектов кирпичных стен, возникающих в процессе эксплуатации. Ремонт и усиление кирпичных стен. Правила техники безопасности.	2	1
	Практические занятия		4	
	1	Подсчет объемов каменных работ жилых зданий	2	2
	2	Составление технологической карты на многорядную и однорядную систему перевязки	1	2
	3	Кладка стен облегченных конструкций	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	- использование интернет-ресурсов подготовить доклады на темы: «Правила резки и элементы кладки» «Кладка стен облегченных конструкций» «Защита каменных материалов от разрушения»		4	
	Тема 2.7. Облицовочные и плиточные работы	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)		4
1.		Основные виды облицовочных материалов. Механизмы, инструменты приспособления и инвентарь. Установка опорных марок и маяков. Класс облицовочных материалов. Облицовка фасадов. Облицовка стен керамическими плитками.	2	1
2.		Назначение и устройство инструментов, приспособлений, машин, механизмов и оборудования при ведении работ. Дефекты и способы устранения. Контроль качества. Техника безопасности.	2	1
Практические занятия		2		
1		Определение количества облицовочного материала	1	2
2		Определение керамической плитки. Определение дефектов при облицовке.	1	2
Самостоятельная работа обучающихся		4		
- использование интернет-ресурсов подготовить доклады на темы: «Облицовка фасадов системой «Краспан»» «Наружные отделочные материалы»		4		

	Раздел 3 . Текущий ремонт и техническое обслуживание систем		51	
Тема 3.1. Холодное и горячее водоснабжение	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)		2	
	1.	Виды труб холодного и горячего водоснабжения. Виды арматуры. Неисправности систем внутреннего водопровода и методы устранения. Инструменты, приспособления.	2	1
	Практические занятия		2	
	1	Изучение схемы горячего водоснабжения	1	2
	2	Изучение схемы холодного водоснабжения	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	- использование интернет-ресурсов подготовить доклады на темы: «Способы соединения труб» «Способы крепления труб» «Виды арматуры»		4	
Тема 3.2. Водоотведение	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)		2	
	1.	Техническая эксплуатация системы внутренней канализации. Монтаж и ремонт внутренней разводки канализации из полимерных труб. Требования предъявляемые к ремонту канализации и водостоков. Инструменты и приспособления. Техника безопасности.	2	1
	Практические занятия		2	
	1	Схемы узлов стояков и разводки внутренней канализации из полипропиленовых фасонных деталей и труб.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	- использование интернет-ресурсов подготовить доклады на темы: «Маркировка труб» «Способы крепления труб» «Сортамент труб и фасонных деталей для безнапорной или самотечной канализации »		2	
Тема 3.3. Теплоснабжение, отопление и тепловые пункты	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)		6	
	1.	Системы теплоснабжения в здании и их техническая эксплуатация. Схемы теплоснабжения зданий. Устройство и ремонт системы отопления внутри здания.	2	1
	2.	Техническая эксплуатация системы отопления здания. Тепловые пункты.	2	1
	3.	Тепловые сети. Устройство и мелкий ремонт тепловых сетей. Инструменты и приспособления. Техника безопасности.	2	1
	Практические занятия		2	
1	Изучение схемы теплоснабжения	2	2	

	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	- использование интернет-ресурсов подготовить доклады на темы: «Тепловые пункты » «Характеристика отопительных приборов» «Принципиальные схемы центральных тепловых пунктов»		3	
Тема 3.4.Газоснабжение	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)		2	
	1.	Виды системы газоснабжения. Устройство и мелкий ремонт .Виды неисправностей и их устранение. Техника безопасности.	2	1
	Практические занятия		2	
	1	Схемы газоснабжения	2	2
Тема 3.5. Вентиляция и кондиционирование	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)		2	
	1.	Системы вентиляции и кондиционирования воздуха. Их устройство. Виды неисправностей и их устранение. Инструменты и приспособления.	2	1
	Практические занятия		2	
	1	Составление технологической карты на ремонт системы кондиционирования	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	- использование интернет-ресурсов подготовить доклады на темы: «Виды кондиционеров» «Виды ремонтов систем вентиляции»		4	
Тема 3.6.Ремонт и обслуживание электрооборудования	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)		2	
	1.	Устройство и ремонт осветительных приборов, выключателей розеток. Мелкий ремонт лифтовой сигнализации дверей	2	1
	Практические занятия		2	
	1	Изучение схемы электрооборудования	1	2
	2	Ремонт осветительных приборов	1	2
Тема 3.7. Сантехнические работы	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)		4	
	1.	Виды смесителей. Установка и ремонт смесителей. Виды раковин. Виды сифонов.	2	1
	2.	Виды унитазов. Виды душевых кабин. Ремонт сантехнических труб. Установка коллектора. Инструменты и приспособления. Техника безопасности.	2	1
	Практические занятия		2	

	1	Технологическая карта на ремонт смесителей, сифонов	1	2
	2	Технологическая карта на выполнение мелкого ремонта	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Подготовка к семинару по теме «Новые технологии и дизайн в производстве сантехнического оборудования» и защита рефератов		4	
Учебная практика. УП 04 Виды работ.			72	
<p>Подготовка каменных поверхностей под оштукатуривание Приготовление простых, сложных растворов Определение расхода цемента в зависимости от его марки и требуемой марки раствора Подбор штукатурного раствора для отделки фасада, различных поверхностей Подготовка листов гипсокартона к работе Составление перечня инструментов и приспособлений при малярных работах Составление технологической карты на устройство полов. .Определение количества облицовочного материала Определение объема керамической плитки Подсчет объемов каменных работ жилых зданий Кладка стен и простенков однорядной системой перевязки Кладка стен облегченных конструкций Выполнение плотницких работ Выполнение столярных работ Выполнение стекольных работ Выполнять ремонт столярно-плотницких изделий и конструкций Ремонт напольных покрытий Ремонт кровли Обшивка поверхностей деревянными изделиями и крупноразмерными листами Выполнять монтаж и ремонт оконных, дверных блоков, встроенной мебели и лестниц Устройство и ремонт подвесных и натяжных потолков. Ремонт или замена разводки на металлопластик.</p>				
Экзамен по ПМ 04				
Производственная практика. ПП 04 Виды работ.			108	
<p>Подготовка поверхностей под штукатурку Установка марок и маяков Оштукатуривание оконных проемов. Оштукатуривание ниш. Оштукатуривание пилястр. Установка маяков и оштукатуривание внутреннего угла. Установка маяков и оштукатуривание наружного угла со снятием фаски. Оштукатуривание простенка, под простую штукатурку. Оштукатуривание дверных проемов. Оштукатуривание под высококачественную штукатурку. Подготовка поверхностей под штукатурку вручную и механизированным способом. Устройство сетчато-армированных конструкций. Оконопачивание коробок и мест примыканий крупно панельных перегородок. Приготовление растворов из сухих растворных смесей. Оштукатуривание поверхностей сухими смесями «РОТБОНД» Улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности. Отделка откосов. Механизированное оштукатуривание поверхностей</p>				
Квалификационный экзамен				
Всего			342	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов

1. Учебного кабинета «Эксплуатации, обслуживания и ремонта общего имущества многоквартирного дома»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

1. Рабочее место преподавателя;
2. Посадочные места по количеству обучающихся;
3. Нормативная, техническая и справочная литература, строительные чертежи (Кодексы, СНиПы, ГОСТы и т.п.);
4. Стенды, транспаранты, плакаты специализированной тематики;
5. Макеты и действующие экспонаты;
6. Коллекция строительных материалов и изделий;

Технические средства обучения:

1. Мультимедийное оборудование;
2. Персональный компьютер (ноутбук).

2. Лаборатория «Инженерных систем и оборудования многоквартирного дома»

Оборудование лаборатории:

1. Рабочее место преподавателя;
2. Посадочные места по количеству обучающихся;
3. Стенды, плакаты специализированной тематики;
4. Оборудование для выполнения лабораторных работ и опытов;
5. Планшет «Принципиальная схема ГРП»;
6. Газовые котлы; Газовая плита;
7. Стенды, оборудованные различными средствами измерения, преобразователей, магнитными и бесконтактными пускателями, переключателями и пусковой аппаратурой, контроллерами, позволяющими проводить испытания и снимать характеристики объектов регулирования и регулирующих органов;
8. 7 демонстрационных стендов;
9. Тренажёр ЖЭКА- профи;
10. Стенды с системами управления типовыми механизмами;
11. Нормативная документация.

3. Лаборатории информационных технологий.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

1. Рабочее место преподавателя;
2. Посадочные места по количеству обучающихся;
3. Персональные компьютеры с выходом в Internet и ПО;
4. Мультимедийный проектор;
5. Принтер.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Орлов, К. С. Изготовление санитарно-технических, вентиляционных систем и технологических трубопроводов : учебник / К.С. Орлов. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 270 с. + Доп. материалы

[Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znaniium.com>]. — (Среднее профессиональное образование).

2. Правила содержания общего имущества в многоквартирном доме (утв. постановлением Правительства РФ от 13 августа 2006 г. N 491)
3. Федеральный Закон РФ «О защите прав потребителей».
4. Правила и нормы эксплуатации жилищного фонда, утвержденные постановлением Государственного комитета РФ по строительству и жилищно-коммунальному комплексу от 27.09.2012 №170.
5. Старченко Е.Н. Управление в жилищной сфере [Текст]: учеб. пос. /Е.Н. Старченко, С.Н. Часовников. – Новокузнецк, 2012, - 80 с.

Дополнительные источники:

1. Система муниципального управления: Учебник для вузов. / Под редакцией В.Б. Зотова. / - СПб.: Лидер, 2012. – 493 с.: ил.

Интернет-ресурсы:

1. www.dx.doi.org/10.12737/1082. - ISBN 978-5-16-006006-4. - Текст : электронный. - URL:
2. www.nlr.ru/ – Российская национальная библиотека.
3. www.nns.ru/ – Национальная электронная библиотека.
4. www.rsl.ru/ – Российская государственная библиотека.
5. www.aport.ru/ – Поисковая система.
6. www.rambler.ru/ – Поисковая система.
7. www.yandex.ru/ – Поисковая система.
8. www.busineslearning.ru/ – Система дистанционного бизнес образования.
9. www.test.specialist.ru/ – Центр компьютерного обучения МГТУ им. Н.Э Баумана.
10. www.urbanecconomics.ru/ - Институт экономики города.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Профессиональный модуль предназначен для реализации требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности **08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома** среднего профессионального образования.

Учебные занятия должны проводиться в специализированных классах и лабораториях, которые оснащаются современным оборудованием и инструментарием.

Теоретические положения должны подкрепляться практическими занятиями

Производственная практика проходит на предприятиях непосредственно связанных с данной профессией, под наблюдением мастеров – наставников и контролем учебного заведения.

Консультационные мероприятия проходят в обязательном порядке, согласно учебного плана и дополнительно по желанию учащихся.

Освоению данного модуля предшествует изучение следующих учебных дисциплин:

- ОПД.01 Охрана труда
- ОПД.02 Безопасность жизнедеятельности
- ОПД.03 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- ОПД.04 Основы экономики, менеджмента и маркетинга
- ОПД.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОПД.06 Основы инженерной графики
- ОПД.07 Основы электротехники и электронной техники

- ОПД.08 Этика профессиональной деятельности
- ОПД.09 Основы расчета строительных конструкций
- ОПД.10 Основы сварочных процессов
- ОПД.11 Основы строительного производства

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ.04.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Педагогический состав: дипломированные специалисты, имеющие соответствующее образование – преподаватели междисциплинарных курсов.

Мастера: специалисты со средним специальным образованием и наличием 4-5 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Организовывать проведение работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать информацию о способах обеспечения санитарного содержания безопасных условий проживания и благоустройства общего имущества и придомовой территории многоквартирного дома; - готовить документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по санитарному содержанию общего имущества, безопасности проживания и благоустройству придомовой территории; - определять перечень работ по санитарному обслуживанию, безопасному проживанию, благоустройству общего имущества многоквартирного дома; 	<p>Текущий контроль в форме оценки выполнения практических и лабораторных заданий, самостоятельной работы.</p> <p>Экзамен по МДК.</p> <p>Экзамен квалификационный по профессиональному модулю.</p>
ПК 3.2. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться санитарными нормами и правилами при проведении постоянного анализа санитарного состояния, безопасности проживания, благоустройства общего имущества; - готовить документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по санитарному содержанию общего имущества, безопасности проживания и благоустройству придомовой территории; 	
ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с обеспечением благоприятных и безопасных условий проживания граждан в многоквартирном доме	<ul style="list-style-type: none"> - использовать передовой отечественный и зарубежный опыт внедрения новых технологий и организации работ по санитарному содержанию, безопасному проживанию, благоустройству общего имущества и придомовой территории многоквартирного дома; - готовить документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по санитарному содержанию общего имущества, безопасности проживания и благоустройству придомовой территории; 	

ПК 3.4. Вести учетно-отчетную документацию	<p>- использовать передовой отечественный и зарубежный опыт внедрения новых технологий и организации работ по санитарному содержанию, безопасному проживанию, благоустройству общего имущества и придомовой территории многоквартирного дома;</p> <p>- готовить документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по санитарному содержанию общего имущества, безопасности проживания и благоустройству придомовой территории;</p>	
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии	Текущий контроль в форме оценки выполнения практических и лабораторных заданий, самостоятельной работы. Экзамен по МДК. Экзамен квалификационный по профессиональному модулю.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач, оценка эффективности и качества выполнения	
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки логистических планов	
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные	
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– использование различных источников, включая электронные	
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	

потребителями.	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– видение путей самосовершенствования	
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
ОК 10 Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	– применение знаний основ безопасности жизнедеятельности и охраны труда. – соблюдение инструкций и требований нормативной документации	